



FSM Hastanesi Kopuzlar Vakfı Anaokulu E-Dergisi



Merhaba!

Fatih Sultan Mehmet Hastanesi Kopuzlar Vakfı Anaokulumuzun 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneme ait sınıf içi etkinlik, proje ve okulumuzla ilgili haberlerin ve bilgilerin yer aldığı E-dergimizin 1. Sayısı tamamlandı. Dergimizin yapımında emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz. Gelecek sayıda görüşmek üzere.

İÇİNDEKİLER

Fsm Hastanesi Başhekimi	04
Okul Müdürümüzden Mesaj	05
3 Yaş A Sınıfı	06
3 Yaş B Sınıfı	07
4 Yaş A Sınıfı	08
4 Yaş B Sınıfı	09
4 Yaş C Sınıfı	10
5 Yaş A Sınıfı	11
5 Yaş B Sınıfı	12
5 Yaş C Sınıfı	13
Rehberlik Köşesi	14
Okulumuzdan Haberler	16



FSM'DE ÇOCUK OLMAK

Erken çocukluk dönemi, insan gelişiminin başlangıç noktasıdır. Okul öncesi eğitim, çocuğun benlik kavramını, kendini ifade etmesine fırsat verecek ortamlar hazırlayarak öz denetimini geliştirir ve kendine güvenli bağımsız bir kişilik kazanmasına yardımcı olur. Çevre uyarıcıları sunarak çocuğun akıl yürütme yeteneğini, yaratıcılığını ve hayal gücünün gelişimini destekler.



Okul öncesi eğitimi çocukların ileriki yaşamlarında onların öğrenme, anlama kapasitelerini arttırmak, gelişim sürecini hızlandırmak için çok önemli bir basamaktır. Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi yönetimi olarak bizler, hastanemiz kampüsü içerisinde bulunan 'Fatih Sultan Mehmet Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kopuzlar Vakfı Anaokulu'na sahip olmaktan dolayı çok mutluyuz. Hastanemiz çalışanları ve civarda ikamet eden çocuklarımız için ulaşılabilir bir okul öncesi eğitimi imkanı sağlayan anaokulumuz, aynı zamanda hastane çalışanlarına mesai saatleri içerisinde çocuklarını güvenilir ve iyi bir eğitim kurumuna bırakabilme imkanı sağlaması ile hem çalışanlarımıza hem de biz yöneticilere büyük bir konfor alanı sağlıyor.

Okul öncesi eğitim dönemindeki çocuklarda davranış değişikliklerinin ancak okul yaşamının ailede sürdürülebilmesi ile mümkün olduğuna inanılmaktadır. Bu sebeple, okul ile ev arasında bir köprü konumunda çocuklarımızın gelişimini bizler de destekliyoruz. Biliyoruz ki çocuğun eğitimi ailede başlar, çocuklar sözlerden çok davranışlara odaklanır, ailelerini izler ve onların davranışlarını taklit ederler. Bu nedenle anne babaların çocukların davranışlarında iyi birer rol model olması önemlidir. Aynı zamanda okul öncesi dönemde aile kadar çocukların eğitim gördükleri kurum da çocukların fiziksel ve psikolojik gelişimleri açısından oldukça önemlidir. Bu düşünceyle Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, topluma ve doğaya saygılı, ayaklarının üzerinde durabilen, çevresiyle uyumlu, yaşadıklarından ders çıkaran, özgüven sahibi bireyler yetişmesini sağlamak misyonuyla yola çıkan anaokulumuz, her geçen yıl başarılı çalışmalarına bir yenisini ekleyerek kendini eğitimin ışığında geliştirmesini bizler de yürekten destekliyoruz.

Bu sebep ile bizler de yönetim olarak her fırsatta, anaokulumuzun faaliyetlerine ve özel gün etkinliklerine büyük bir keyifle katılıyor, çocuklarımızı destekleyici kaliteli ve güvenilir bir kurum olmayı hedefleyen anaokulumuz ve çocuklarımız ile gurur duyuyoruz

Doç. Dr. Barış YILMAZ
FSM Hastanesi Başhekimisi

ÇOCUK, MUTLULUK VE BİREY OLMAK

Çok heyecanlıyız, ilk dergimiz, ilk okul dergimiz. İlkler hepimiz için her zaman heyecan verici ve çok güzeldirler. Okulları güzelleştirmek elimizde. Okullar nasıl mı güzelleşir, tabi ki mutlu çocuklarla.

Okulunuzu nasıl tanımlarsınız diye sorarsanız "Mutlu eğitim ortamı" demek en doğru tanım olur. Huzurlu bir ortamda yetişen çocuklar, kendisiyle barışık bireylere dönüşürler. Bu dönüşüm sürecinin başından itibaren, etkinliklerimizi, proje konularımızı çocuklarımızın ilgi ve seviyelerine uygun seçmeye dikkat ettik; çocuklarımızın çok sevdiği hayvanlardan, bitkilerden kısaca doğadan seçtik.

Doğada öğrenirken çocuklarımızı merkeze alıp yaparak yaşayarak öğrenmelerine rehberlik etmeye özen gösterdik, göstermeye de devam ediyoruz. Yanlarında olduğumuzu bilmeleri çocuklarımızı okul hayatlarının ilk basamağında kendilerini güvende hissederek başlamış olmalarına fırsat vermektedir. Aslında güven ortamı ailede başlar ve okulda devam eder. Çocuklarımıza bu güven ortamını sağlamak için önce sevildiklerini hissettirmek sonra onların kendilerine yeterli olduklarını hissettirecek, gündelik hayatlarında işlerini kolaylaştıracak öğrenme ortamları oluşturarak başlanabilir.

Ne çok severiz değil mi çocukları giydirip süslemeyi, oyuncak bebeklerimiz gibi... Oysa çocuklarımız doğduğu andan itibaren bir BİREYDİR!!! Toplum olarak onları hem sevip hem kanatlarını kırmadan uçmalarına destek olmayı öğrenmemiz gerekir. Belki de hep birlikte büyümeliyiz... Büyürken de mutlu olmak, mutlu büyümek!!!

0-6 yaş grubu çocukları...

Belki de öğrenirken bu kadar meraklı, bu kadar mutlu olan başka bir grup yoktur. O kadar meraklılar ki öğrenme istekleri bitmek bilmeyen bir enerjiye sahiptir. Çocukları mutlu etmek zor değildir aslında... Yeter ki biz yetişkinler onları anlamaya çalışalım. Anlamak demek her dediklerini yapmak demek değildir. Tutarlı olmak, başarımlarına fırsat vermek ve gereken sabrı göstermek.

Büyük şehirlerde hepimiz büyük bir telaş içerisindeyiz. Yetişme kaygımız ister istemez bizi sabırsız yapmaktadır. Çocuklarımızın özellikle özbakım becerilerini kazanmaları zaman ister, onları bu meşakkatli yolculuklarında tamamlamamız gerekir. Bu da sabretmekle ve yanlarında olduğumuzun güvenini vermekle mümkündür. Kendini güvende hisseden çocuk huzurlu olur. Huzurlu olmak hepimize iyi gelir, mutlu eder. Mutlu olmak dileği ile...



Saygılarımla
Nilgün GÖLEŞ
FSM Kopuzlar Vakfı Anaokulu Müdürü

SINIFLARIMIZDAN

3 YAŞ A



3/A Sınıfı Öğrencileri 100 Harika Güne Ulaştı!

Çalışkan Karıncalar Sınıfı 100. günlerine ulaştı. Heyecanla bekledikleri 100 Gün Partisini okulda yapılan çeşitli etkinliklerle kutlayan öğrencilerimiz renkli ve eğlenceli zaman geçirdiler.

Kendi tasarladıkları "100 nesne" temalı tasarımları ve kıyafetleri ile partiye katılan öğrencilerimiz oyunlar oynayarak, birlikte dans ederek 100. günlerini coşkuyla kutladılar. Renkli kıyafet tasarımlarıyla bu özel güne destek veren öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Çocuklar büyüdüklarının farkında değillerdir. Bu yüzden doğum günleri, büyüme sürecini keşfetmeleri için harika bir yoldur. Çocukların zaman algısına sahip olmalarına yardımcı olur.

Hem çocuğun belleğinde oluşturulan anılar, hem de fiziki olarak bir kutlamadan anılar oluşturmak çocuklar için gerçekten anlamlı olabilir.

Bizde bu anılara ortak olmak amacıyla sınıfımızda Şubat ayında doğan öğrencilerimizin doğum günlerini kutladık. Doğum günümüze Ataşehir İlçe Kaymakamımız Sn. Bekir DİNKİRCİ ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sn. İsmail YILDIRIM sınıfımıza gelerek çocuklarımızın bu özel günlerine katılım sağlayarak çocuklarımızın anılarına ortak oldular.



3 YAŞ B

Pijama partimizde, kendi göz bandımızı tasarlayıp, defile yaptık. Uykunun büyümemizde ne kadar önemli olduğunu, zaman kavramını, gece ve gündüzü öğrenerek eğlenceli bir gün geçirdik.



Çocuklarımız kendi marakaslarını tasarladılar, Barış Manço'yu tanıdılar ve onun sarkılarıyla dans edip eğlendiler.



Yasam becerileri atölyemizde okulumuzun 3B sınıfı olarak "Limonata Yapıyoruz" etkinliğimizi gerçekleştirdik. Çocuklarımız sarı rengi, ekşi tadı C vitaminini ve sağlığımız için önemi kavrayarak ve kendi limonlarını sıkarak küçük kas becerilerini geliştirerek eğlenceli bir gün geçirdiler.

SINIFLARIMIZDAN

4 YAŞ A



- Bulut sınıfı şubat ayında nesne sayı eleştirme ile matematik çalışmaları yaptılar.
- Fen etkinliğinde gece gündüz oluşumunu öğrendiler. Yer kürenin modelini oluşturarak yer kürenin katmanlarını işlediler.
- İletişim araçlarından radyo incelendi ve sesli sessiz kavramı pekiştirildi.
- 14 şubatta sevgi günü çeşitli etkinliklerle kutlandı.
- 4 yaş zümreleri ile çılgın saç partisi yapılarak ortak etkinlik planlandı.



SINIFLARIMIZDAN

4 YAŞ B



Denge, vücudunuzu yere düşmeden dik ve sabit tutabilme yeteneğidir. Diğer bir deyişle, vücudun ağırlık merkezini koruyarak tüm vücutta eşit bir ağırlık ve enerji dağılımı paylaşabilmesidir. Çevresel faktörler karşısında bir alanda, hızlı ve amaca yönelik hareket edebilmek, denge yeteneğini gösterir.

Koordinasyon ise, beynin ve vücudun etkili, eşzamanlı ve kontrollü bir şekilde çalışmasıdır.



Koordinatif yeteneklerden biri olan denge yetisinin, en yoğun gelişim evresi olan gelişim çağındaki çocuklarda geliştirilebileceği bilgisine dayanarak, yaptığımız çalışmalarımızda kazanılan becerilerin, ileriki yıllarda daha kalıcı ve çok yönlü kullanılabilir hale getirilmesini sağlamak için yaş gruplarına ve çocukların gelişim durumlarına göre uygun programların uygulamaktayız. temel amaçlarımız arasındadır.



4 B sınıfı olarak çocuklarla fiziksel gelişime ek olarak zihinsel gelişim ile bağlantılı çeşitli etkinlikler yapmaktayız. Etkinlikleri oyunlaştırarak çocukların eğlenmesini ve mutlu olmasını sağlamak temel amaçlarımız arasındadır.

Gezenler Etkinliği

Çocukların merak duygularını gidermek ve belli kazanım göstergeleri kazandırmak için planlanan fen etkinliğinde gezegenlerin isimleri, belli özellikleri, uzay, dünya, ay, evren kelimeleriyle ilgili eğitici sohbet edildi. Ardından çocukların sırayla düşüncelerini söylemelerine fırsat tanındı. Merak duygularını güdülemek için gezegen maketinin incelenmesine fırsat tanındı.



SINIFLARIMIZDAN

4 YAŞ C

İtalya'da ilk kadın doktor unvanına sahip Maria Montessori tarafından geliştirilen Montessori Eğitimi, öğrencinin kendini keşfetmesine imkân sunan, işbirlikçi oyuna dayalı bir metottur.



Sosyal gelişim, kendini keşfetme ve yaratıcılığın ön planda olduğu montessori okul öncesi eğitimi matematiksel anlayış ve sorumluluk bilinci kazanımı sağlar.



Montessori eğitim modeli çocuğun kendi hatasını fark edip kendisinin düzeltmesini hedefler. Ayrıca Montessori okulları çocuğa istediği zaman, kendi seçtiği materyalle oynama imkânı sunar. Etkinlikler bireysel, çiftli, küçük veya büyük gruplar halinde olabilir.



Bizler de 4 C sınıfı olarak her hafta düzenli aralıklarla Montessori materyalleri ile uygun yönergeler doğrultusunda her çocuğun gelişimine katkı sunmak için yeterli fırsatı tanıyoruz. Çocuklar kendi öğrenme hızlarına göre istediği materyalle çeşitli deneyimler kazanmaktadır.



SINIFLARIMIZDAN

5 YAŞ A



5/A Bilginler Sınıfı şubat ayında "Okulumda 100 Mutlu Gün" projesini tamamladılar ve kostüm partisi ile günü kutladılar.

"Smile at math" isimli E-twinning projesinde Bilginler Sınıfı bu ay kenar/köşe/geometrik şekiller kavramlarını öğrendiler.

Geri dönüşüm konusunu inceleyip artık materyaller ile yeni nesnelere oluşturuldu. Her ay planlanan "haftanın çocuğu" projesinde bu ay ki çocuklarımız Kaan Baysal ve İpek Akdağ oldu. Velilerimiz sınıfa davet edildi.

Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında bu ay kültürel öğelerimiz tanıtıldı. Değerler eğitimi kapsamında selamlaşmanın öneminden bahsedildi. Sınıf girişine selamlaşma panosu asıldı



SINIFLARIMIZDAN

5 YAŞ B

Bu ay Gems Projesi kapsamında kurbağalarla matematik projesi ile ilgili çalışmalar yapıldı. Okur yazarlığa ilk adım isimli E-Twining Projesi çalışmaları yapıldı. Akdeniz bölgesi tanıtıldı.



SINIFLARIMIZDAN

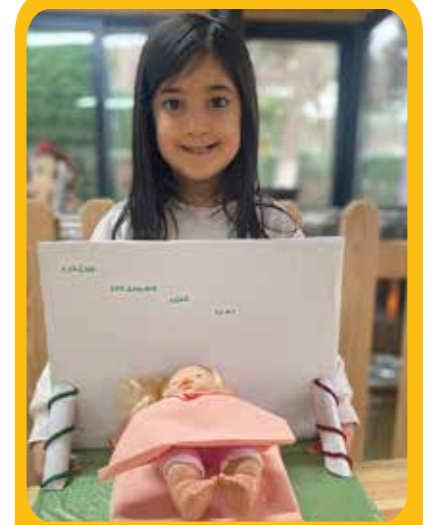
5 YAŞ C



Gök bilimi dersimizde çeşitli materyaller kullanarak dünyanın katmanlarını öğrendik



Dilimizin zenginlikleri adlı proje kapsamında kış geliyor adlı hikayemizde geçen mezura kelimesini öğrenip nasıl kullanılması gerektiğini öğrendik



Dilimizin zenginlikleri adlı proje çalışmalarımızdan deyimler konusunu işledik



Okulumuzda bulunan ahşap atölyemizde Gems projelerimizden Yumurtalar konusunu işleyerek düşünme araştırma ve merak duygumuzu geliştirdik



Ekoloji Atölyesinde Salatalığın yaşam döngüsünü öğrendik. Salatalığın çekirdiğini, kabuğunu, sapını rengini dokusunu inceleyerek gözlem becerisi kazandık



Yaşam becerileri atölyemizde barbunya ayıklayarak günlük yaşam becerilerimizi geliştirdik

REHBERLİK KÖŞESİ



ÇOCUKLARA SINIR KOYMAK

Değerli Anne-Babalar

Çocuğunuza sınır koymakta ve kurallara uymalarını sağlamakta zorlanıyor musunuz? Ağladığında veya bir konuda durmaksızın konuşup bir şeyler istediğinde ve sizi yıldırmayı başardığında yelkenleri suya indirip istediklerini veriyor musunuz? Çocuklarınızla kurduğunuz yakın ilişkilerde, onların hangi konuda sınırları denediğini ve aştığını fark etmekte zorluk yaşayabilirsiniz. Çocuklarda sınırları aşmanın örneklerini aşağıda okuyabilirsiniz:



Kapı çalmamak

Söz kesmek

Mahremiyete saygı göstermemek

Kendi başlarına yapabilecekleri şeyleri başkalarından istemek

İstediklerini elde etmek için inatçı davranışlar sergilemek

Ebeveynlerin özel hayatına müdahil olmak

İstediği olmadığında öfke nöbeti geçirmek

Çocukların Sınırları Aşmasında Ebeveynlerin Rolü

Çocuklar, sınır koyulmamış bir dünyaya adım attıktan sonra sınırlarını korumayı da öğrenmekte zorluk yaşayabilirler. Ebeveynler, çocukların sınırları öğrenmesi ve korumasında kimi zaman yaptıkları kimi zaman ise yapmadıklarıyla önemli bir rol oynamaktadır.

Çocuk yetiştirirken aşağıdaki davranışları yaptığınızda sınırları çocuğunuz için bulanıklaştırırsınız:

- Çocuğunuzun kendisi için yapabileceği veya yapması gereken bir şeyi onun adına yaptığınızda
- Çocuğunuzun yaptıkları hakkında sürekli olarak sorgulayıp yargıladığınızda
- Çocuklarınızı hayatınızın odak noktası haline getirip kendinizi yok saydığınızda
- Çocuğunuz ile hayatınız hakkında gereğinden fazla paylaşım yaptığınız ve ebeveynlikten ziyade arkadaş gibi davrandığınızda
- Çocuğunuzun duygularına gereğinden fazla tepki verdiğinizde

Çocuğunuza Kural ve Sınır Koyarken...

Sınırlar anlaşılır ve net olduğu sürece çocuklar için anlamak ve izlemek daha kolay olacaktır. Karmaşık mesajlar, çocuğunuzun kendisinden ne istendiğini anlayamamasına ve bu nedenle kuralı uygulayamamasına neden olur. Kuralları uygularken anne ve babanın kurala beraber karar vermesi ve kuralı aynı şekilde uygulamaları önemlidir. Tutarlılığınızı destekleyecek diğer bir özellik ise kuralın her zaman geçerli olmasıdır. Ebeveynler tutarsız ve istikrarsız davrandıklarında çocukların çıkardığı sonuç "kurallar bir defa bozulabiliyorsa demek ki tekrar bozulabilir" olacaktır. Bu onlara geçici bir zafer duygusu hissettirse de uzun vadede onların kişilik gelişimleri için çok da destekleyici bir durum değildir. Kuralların net ve istikrarlı olmadığı evlerde büyüyen çocukların okulda da ve sosyal hayatta da sıkıntı yaşaması muhtemeldir. Çocuklara verilmek istenen değerler öncelikle anne ve baba tarafından uygulanırsa değerlerin çocuk tarafından içselleştirilmesi daha kolay olacaktır. Çocuklar baktıklarını düşünmediğiniz zamanlarda bile davranışlarınızı gözlemler ve kendilerine model alırlar.



Çocuklara verilmek istenen değerler öncelikle anne ve baba tarafından uygulanırsa değerlerin çocuk tarafından içselleştirilmesi daha kolay olacaktır. Çocuklar baktıklarını düşünmediğiniz zamanlarda bile davranışlarınızı gözlemler ve kendilerine model alırlar. Çocuğunuzun sürekli kısıtlamak ya da aşırı kurallar koymak da uygun değildir. Bu nedenle kuralları koyarken anne ve baba olarak sizler için en önemli ve olmazsa olmaz kuralları belirlemeniz önemlidir. Kuralları önceden belirlemeniz ve çocuğunuzla hangi kuralın ne zaman geçerli olduğunu konuşmanız gerekir. Böylece anne babanın beklentileri karşılıksız kalmaz. Aile içinde ona da söz hakkının tanınması, kuralları benimsemesi için oldukça önemlidir. Bu durum kuralları uygularken de size yardımcı olacaktır.

Sınırları Nasıl Belirleyeceğiz?

● Çocuğunuzun duygusunu ya da isteğini kabul edin (sesiniz sakin olmalı ve anlayış iletmeli).

"Tatlım, duvarı boyamanın eğlenceli olacağını düşündüğünü biliyorum..." Çocuk duygularının, isteklerinin ve dileklerinin ebeveyn tarafından geçerli olduğunu ve kabul edildiğini öğrenir. Sadece anlayışla çocuğunuzun duygularını yansıtmamız birçok kez onun duygusunun veya ihtiyacının yoğunluğunu azaltır.

● Sınırı ifade edin (belirli ve net olun ve kısa sürsün). "Ama duvar boyamak için değildir."

● Kabul edilebilir alternatif seçenekler hedefleyin (çocuğun yaşına bağlı olarak bir ya da daha çok seçenek sağlayabilirsiniz).

"Boyama yapmak için resim kağıtlarını (resim kağıtlarını işaret ederek) kullanabilirsin." Hedef davranışlar, çocuğa kendini kontrol etme alıştırmayı yapmak için fırsat tanıyarak, duygularını ya da asıl hareketini ifade edebilmesi için kabul edilebilir bir çıkış yolu sunacaktır.

Çocuğunuz Koyduğunuz Kurallara Uymuyorsa...

● Çocuğunuz beraber belirlediğiniz bir kurala uymuyorsa, öncelikle sakin bir ses tonu ile ilgili kuralı tekrarlayın. Bunu yaparken, çocuğunuzla aynı seviyede olmayı ve göz kontağı kurmayı ihmal etmeyin.

● Kuralı tekrarlarlarken, "lütfen, rica etsem, yalvarırım" gibi sözcükler yerine, kararlı ancak sert olmayan bir ses tonu ile, ".....yapmanı bekliyorum" demeyi deneyin.

● Yüksek ses, bağırma, şiddet uygulama, aşırı öfkelenme gibi tavırlar çocuğun kurala uymasını kolaylaştırmadığı gibi, anne babadan korkmasına ve ilerleyen zamanlarda onların anne babalık becerilerine saygı duymamasına sebep olabilir.

● Kuralı tekrarladıktan sonra, çocuğunuz hala uymayı reddediyorsa, "Peki, üstüne hırkanı giymediğin ve hava çok soğuk olduğu için, bu şekilde dışarı çıkmıyoruz" diyerek, davranışının sonucunu yaşamasını sağlayın.

SONUÇ OLARAK;

Çocuğa sınır koymak, sağlıklı bir şekilde gelişmesi ve sosyal ilişkilerinde başarılı olması için önemlidir. Sınırlar ve kurallar çocukların güvende kalmasını sağlar ve davranışlarının sonuçlarını görmelerine yardımcı olur.

Sınırları öğrenen bir çocuk, diğer insanlarla daha uyumlu etkileşimlere girebilir, sosyal hayatta başarılı olma ihtimali artar. İleriki yaşlarında bu olumlu etkileri görebilmesi için çocuğun aile içinde sınırlar ile tanışması çok önemlidir.

OKULUMUZDAN HABERLER

Ataşehir İlçesi Kaymakamımız Sn. Bekir DINKIRCI okulumuzu ziyaret ederek incelemelerde bulundu.

Okul ziyareti sırasında Sayın Kaymakamımıza, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz İsmail YILDIRIM eşlik etmiştir.

Sayın Kaymakamımız Bekir DINKIRCI ziyareti esnasında; rehberlik hizmetlerine ağırlık verilerek, öğretmen, öğrenci, veli koordinasyonun yönetim içerisinde artırılmasını ve okul aile birlikleri ile koordinasyon içerisinde olunmasının önemini ifade ederek, çocuklarda zekâ gelişiminin %90'lık kısmının 0-6 yaş arasında geliştiğini, okul öncesi eğitimin 0-6 yaştaki çocuklarda sağlıklı analiz ve sağlıklı sentezlerin çocukların geleceğine ışık tutacağını örnekleriyle açıkladı. Ziyaretlerinden dolayı Sayın Kaymakamımız Bekir DINKIRCI'ya ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz İsmail YILDIRIM'a teşekkür ederiz.



OKULUMUZDAN HABERLER



Ziyaretlerinden dolayı Sayın Kaymakamımız Bekir DINKIRCI'ya ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz İsmail YILDIRIM'a teşekkür ederiz.

OKULUMUZDAN HABERLER

Okulumuzda düzenlediğimiz törenle 6 Şubat depreminde hayatını kaybeden vatandaşlarımızı andık. Anma töreninde depreme karşı hazırlıklı olmanın önemini ve depreme karşı dayanıklı yapılar inşa etmenin öneminden bahsederek çocuklarımızda farkındalık oluşturmaya çalıştık.



Okulumuz 5 yaş öğrencileri ile Şerife Bacı Özel Eğitim Anaokulu öğrencileri ile birlikte "Ben de Varım" projesi kapsamında bir araya geldiler. Beraber oyunlar oynayan etkinlikler yapan çocuklarımız çok keyifli vakit geçirdiler.



OKULUMUZDAN HABERLER

12 Mart İstiklal Marşının Kabulünü ve 18 Mart Şehitlerini Anma ve Çanakkale Zaferi'ni okulumuzda düzenlediğimiz tören ve etkinliklerle kutladık.



14 mart Tıp Bayramında, okulumuz öğrencilerini temsilen oluşturulan heyet, Fatih Sultan Mehmet Eğitim Ve Araştırma Hastanesi Başhekimi Doç. Dr. Barış YILMAZ'I ziyarette bulundu. Ziyarete sağlığını emanet ettiğimiz, emeklerine minnet duyduğumuz sağlık çalışanlarımızın tıp bayramını kutladık.





FSM Hastanesi Kopuzlar Vakfı Anaokulu

Telefon:

02164699056

Web Sayfası:

<https://fsmhastanesikopuzlarvakfanaokulu.meb.k12.tr>

Adres:

İçerenköy Mah. Hastane Sk. E5 Karayolu üzeri

No 1 / 14 ATAŞEHİR / İSTANBUL Fatih Sultan Mehmet Araştırma Hastanesi Bahçe içi